

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Ласточка»

**Проект  
«В мире профессий»  
(средняя группа «Звездочки»)**

Воспитатели:  
Борзая Н.С.  
Шехурдина О.А.

Вологда  
2024 год

**Тема: «В мире профессий»**

**Тип проекта:** информационный, практико-ориентированный

**Вид проекта:** краткосрочный

**Сроки:** 13.05.2024-21.05.2024

**Вид проекта по количеству участников:** групповой

**Участники:** дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, семьи воспитанников

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, конструктивная, изобразительная, восприятие художественной литературы

**Актуальность:**

Для всестороннего развития детской личности воспитанников среднего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Знания человека закладываются с детства, в том числе и профессиональная направленность. Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей. На основании этого и возникла идея создания данного проекта. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

Целью ранней (*детской*) профориентации является приобщение детей к ценностям труда и профессиональной деятельности человека,

В среднем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию речи.

**Цель:** развитие интереса у детей к миру труда и профессиям взрослых на примере их родителей

**Задачи:**

- способствовать формированию представлений у детей о различных профессиях и их особенностях;
- дать обобщенные представления о взаимосвязи труда людей разных профессий;
- пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и сотрудников детского сада;
- создавать условия для расширения у детей представлений о профессиях.
- развивать познавательной активности детей, интерес к профессиям взрослых;
- воспитывать бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Цель для родителей:** повышение значимости своих профессий и их особенностей для детей

**Задачи для родителей:**

- Провести обучающие мастер-классы, беседы, занятия для детей в рамках своих профессий
- Поиграть с детьми в сюжетно-ролевые игры
- Нарисовать с детьми рисунки «Профессии моей семьи»

**Цель для детей:** знакомство с профессиями родителей и сотрудников детского сада

**Задачи для детей:**

- Поучаствовать в экскурсиях для ознакомления с профессиями сотрудников детского сада

- Познакомиться с различными профессиями и оборудованием
- Поиграть с родителями в «Городе профессий»

### **Планируемый результат:**

внешний продукт:

интерактивная игра «Город профессий»

альбом «Профессии моей семьи»

внутренний продукт: Сформируются представления детей о профессиях родственников и сотрудников детского сада; у родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы; обогатится у детей словарный запас новыми профессиональными словами, пополнится РППС группы.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный.**

- Разработка содержания проекта, составление плана работы совместно с родителями;
- Обсуждение формы и информации, которую родители готовы представить детям;
- Подбор информационного материала для реализации проектных мероприятий (художественная литература, время проведения экскурсий);
- Подготовка методического материала (конспекты игр, совместной деятельности, т.д.);
- Подбор материалов для пополнения РППС по теме проекта;
- Обсуждение с детьми плана проекта и внесение предложений с учетом их мнений.

#### **Основной (этап реализации проекта).**

Дата	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
13.05.2024	Беседа «Что такое профессии». Чтение и обсуждение произведения С.Писаревой «Сказка о пропавших профессиях» Рисование «Кто работает в детском саду»	Обсуждение конспектов бесед и подбор наглядного материала Беседа дома о профессиях членов семьи	Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. Помощь родителям в составлении конспектов и подборе необходимого материала.
14.05.2024	Беседа «Профессия моих родителей». Просмотр мультфильма «Доктор Айболит» Сюжетно – ролевая игра «Больница»	Проведения занятия Попова А.В.(ветеринар)	Помощь в проведении занятия. Создание картотеки сюжетно-ролевых игр Консультация для родителей «Мир профессий»
15.05.2024	Беседа «Профессии детского сада». Разучивание стихов о профессии: С.Михалков «А что у вас?» Апликация «Строим дом»	Рисование совместно с детьми «Профессии моей семьи» Беседа о профессии «Пожарный» Тропин В.В.	Разработка буклета «Ознакомление детей с трудом взрослых» Помощь в проведении беседы
16.05.2024	Просмотр мультфильма «Повара».	Изготовление атрибутов к	Создание дидактической игры:

	Настольно – печатные игры «Все работы хороши», «Профессии», «кем быть?» Обсуждение обложки для альбома «Профессии моей семьи»	сюжетно ролевым играм.  Мастер-класс Хлыщева Ю.В. (кондитер)	«Кому, что нужно для работы?», «Кем быть?»  Помощь в проведении мастер-класса
16.05.2024	Беседа «Профессии города» Сюжетно – ролевая игра «Строители».	Проведения занятия Алехинцева Ю.А., Смекалова Д.П.(учитель)	Помощь в проведении занятия Создание дидактической игры: «Кто с кем сотрудничает»
17.05.2024	Рассматривание альбомов «Профессии», «Мужские и женские профессии», «Творческие профессии». Пословицы, поговорки, загадки о профессиях Чтение и обсуждение рассказа Е. Пермяк «Мамина работа»	Изготовление атрибутов к сюжетно ролевым играм. Просмотр мультфильма из серии Цветняшки о профессиях	Создание дидактической игры лото «Профессии».
20.05.2024	Обзорная экскурсия по детскому саду: «Медицинский кабинет», «Прачечная», «Кухня».  Оформление альбома «Профессии моих родителей»	Проведение занятия Артемьева М.А.(медицинская сестра) Повторение стихотворения С.Михалков «А что у вас?» Изготовление атрибутов к сюжетно ролевым играм.	Помощь в проведении занятия  Изготовление лепбука «Профессии»
21.05.2024	Игры детей с альбомом «Профессии». Раскраски по теме «Профессии» Интерактивная игра «Фабрика профессий»	Интерактивная игра «Фабрика профессий»	Подготовка группы к интерактивной игре  Обмен мнениями с детьми и родителями

### **Заключительный.**

#### **Достигнутый результат:**

##### внешний продукт:

интерактивная игра «Город профессий»

альбом «Профессии моей семьи»

##### продукт внутренний: Сформируются представления детей о профессиях

родственников и сотрудников детского сада; у родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы; обогатится у детей словарный запас новыми профессиональными словами, пополнится РППС группы дидактическими играми

(«Кому, что нужно для работы?», «Кем быть?», «Кто с кем сотрудничает», лото «Профессии», лепбука «Профессии»), картотекой СРИ

**Вывод:** У дошкольников появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Более подробно познакомились с трудом сотрудников детского сада и профессиями родителей воспитанников. Дети получили знания о работе родителей, которые могут применять в сюжетно-ролевых играх. В группе пополнена предметно-развивающая среда атрибутами к СРИ. Таким образом, ознакомление с трудом взрослых и собственная деятельность детей позволила осознанно освоить тему «Профессии», что послужило начальной ступенькой к их социализации.

Данный проект был представлен на педагогическом часе для коллег, а также результат проекта был представлен в официальной группе детского сада в ВК. В рамках межгруппового общения воспитанники провели интерактивную игру для воспитанников по возрасту.

Данный опыт для детей и родителей!

### Приложения:

#### Интерактивная игра

