

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 «Ласточка»

Проект
по организации мини-музея творческих работ
детей и родителей
«По следам волшебной сказки...»
(по мотивам рождественской повести-сказки
Э. Т. А. Гофмана
«Щелкунчик и мышиный король»)
старшая группа «ФАНТАЗЕРЫ»

Авторы проекта: Калютчик Е.В.

Смирнова В.Ю.

Вологда

2023

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

(В.А. Сухомлинский)

Паспорт проекта

Тема проекта	Проект по созданию мини-музея и оформлению группы к новогодним праздникам «По следам волшебной сказки» (по мотивам рождественской повести-сказки Э. Т. А. Гофмана «Щелкунчик и мышинный король»)
Вид проекта	Познавательный-творческий
Сроки и место реализации проекта	Краткосрочный, 6 декабря-15 декабря, группа № 16 МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка»
Участники	Воспитатели старшей группы, дети, родители старшей группы «Фантазеры»
Актуальность проекта	Одним из направлений развития детей дошкольного возраста согласно ФГОС ДО, является художественно-эстетическое и познавательное развитие. Компьютерные технологии в настоящее время привлекают современных детей намного больше, чем чтение детских произведений. Дети перестают с трепетом относиться к новогодним подаркам, к новогодним праздникам. Игры на телефоне и компьютере не способны вызвать в детях ожидание чуда, желания приобщиться к волшебству, увлечься фантазиями как после прочтения книги. Данный проект создан для поддержания интереса детей к чтению, к созданию поделок по мотивам сказок, для увлечения детей и их родителей совместным творчеством в совокупности с работой педагогов по созданию сказочной атмосферы в группе в преддверии новогодних праздников.
Цель и задачи проекта	Развитие творческого потенциала детей, родителей и педагогов путем оформления мини-музея в группе через призму сказки Э.Т. А. Гофмана «Щелкунчик и мышинный король» Образовательные: -формировать условия для творческой активности детей и родителей путем совместного оформления мини-музея в группе; -способствовать формированию интереса к сказке

	<p>Развивающие: -развивать творческие и познавательные способности детей и взрослых в разных видах деятельности.</p> <p>Воспитательные: - Создать позитивный настрой на создание новогодней сказочной атмосферы по мотивам рождественской сказки - поддерживать непосредственный отклик и эмоциональную заинтересованность, возникающие у детей и родителей при восприятии сказки.</p>
Цель и задачи для детей	<p>Изготовление творческих поделок по мотивам художественного произведения</p> <p>Образовательные: -познакомиться с творчеством Э.Т. А. Гофмана на примере рождественской повести «Щелкунчик и мышинный король»</p> <p>Развивающие: -почувствовать радость в процессе совместного досуга</p>
Цель и задачи для родителей	<p>Участие в реализации проекта через совместную творческую деятельность с педагогами группы и детьми.</p> <p>Развивающие: -Поддержать воспитателей в создании новогодней атмосферы на группе путем украшения мини-музея творческими работами и сказочными атрибутами -Принять участие в деятельности группы через проведение мастер-класса и наполнение предметно-пространственной среды</p> <p>Воспитательные: - Уделить внимание детям через совместное творческое времяпровождение -Получить позитивные эмоции и новые впечатления от общения с детьми и педагогами в рамках проекта</p>
Проблемный вопрос	Как создать новогоднюю сказку своими руками?
Ресурсы для реализации проектной деятельности	<p>Материально-технические: видео презентация по теме, аудиозаписи (музыка из мультфильма «Щелкунчик и мышинный король»), книги Э.Т. А. Гофмана «Щелкунчик и мышинный король», иллюстрации и фотографии по заданной теме</p> <p>Материал для изготовления поделок и атрибутов: краски, карандаши, цветной картон, цветная бумага, пластилин, природный материал, макет камина, елочные игрушки, деревянная игрушка «Щелкунчик»,..</p>

Планируемый результат проектной деятельности	
Внешний продукт	Оформление мини-музея совместного творчества педагогов, детей и родителей «По следам волшебной сказки...» (паспорт мини-музея)
Внутренний продукт	Фото/видео в социальной сети ВК, презентация Пополнение предметно-развивающей среды группы Вовлечение детей и родителей в творческую деятельность группы

Подготовительный этап

6-8 декабря

<p>Подбор литературы, иллюстраций, аудиозаписи. Чтение сказки «Щелкунчик и мышинный король». Просмотр мультфильма «Щелкунчик и мышинный король» совместно с родителями. Составление плана содержания проекта совместно с родителями. Подготовка материалов для изготовления поделок и проведения мастер-класса по созданию новогодней поделки.</p>	<p>Книга «Щелкунчик и мышинный король» Музыкальные классические композиции П.И. Чайковского «Танец цветов», «Украшение и зажигание елки», «Мари и Щелкунчик» Цветной картон, цветная бумага, картонные втулки, стразы для оформления и др.</p>
--	---

Основной этап

Дата	Деятельность детей	Деятельность родителей	Примечания (цель, планируемый результат, пояснения)
11 декабря 2023	<p>Беседа по сказке Гофмана «Щелкунчик и мышинный король» Продуктивная деятельность (лепка с использованием природного материала «Мышки из шишки» Слушание музыкальной композиции П.И.</p>	<p>Подготовка книг и иллюстраций по теме проекта Создание сказочных атрибутов для мини-музея (часы, подарки, макет оленя, игрушки и др)</p>	<p>Знакомство с творчеством Гофмана на примере рождественской повести «Щелкунчик и мышинный король» Создание поделок из пластилина и</p>

	Чайковского «Танец цветов»		природного материала Развитие музыкального слуха, умения определять характер музыки
12 декабря 2023	Создание поделки «Щелкунчик-мой сказочный друг» Новогодняя викторина «По следам волшебной сказки» Продукт.деят-ть (аппликация) «Танцующие балерины» (группа девочек) «Отважная армия Щелкунчика» (группа мальчиков) Составление альбома «Щелкунчик и мышиный король» (Наполнение: иллюстрации, рисунки детей, загадки о персонажах)	Создание поделки дома «Щелкунчик-мой сказочный друг» Создание родителями обложки для альбома	Совместное творчество детей и родителей по созданию сказочного персонажа Щелкунчика Формирование любознательности и фантазии Уточнение и расширение знаний детей о героях и содержании сказки «Щелкунчик и мышиный король» Вызов интереса к обсуждению сказки и к созданию поделок по мотивам литературного произведения
13 декабря 2023	Участие в мастер-классе по созданию новогоднего украшения «Орешки для Щелкунчика» (дети-участники)	Проведение родителями мастер-класса по созданию новогоднего украшения «Орешки для Щелкунчика» (родители ведущие и	Совместное изготовление творческих новогодних поделок Развитие коммуникативных способностей, создание теплой дружной

	Слушание музыкальные композиции П.И. Чайковского «Украшение и зажигание елки»	непосредственные участники) Оформление мини-музея новыми атрибутами	новогодней атмосферы Развитие музыкального слуха, умения определять характер музыки
14 декабря 2023	Коммуникативная игра «Если бы я был (а) Щелкунчиком» Игра в командах «Кто быстрее соберет пазл» (по сюжету сказки) Слушание музыкальной композиции П.И. Чайковского «Мари и Щелкунчик»	Наполнение театрального центра Альбом «Танцы. Балет»	Развитие коммуникативных и речевых навыков общения (борьба со страхом выступления, упражнение в высказывании своей точки зрения, формирование навыка игры в команде) Развитие музыкального слуха, умения определять характер музыки
15 декабря 2023	Завершение создания мини-музея по мотивам сказки (украшение рождественской елки) Заключительная беседа по сказке «Щелкунчик и мышиный король» (рефлексия «Что мне (не) понравилось в сказке «Щелкунчик и мышиный король»	Анкетирование для родителей «Сказка в жизни вашего ребенка»	Развитие речи (формирование умения пересказывать сюжет литературного произведения, составлять монологические ответы) Формирование интереса к сказочному жанру литературы, развитие фантазии

Заключительный этап

Организация мини-музея поделок совместного творчества детей и родителей по сказке «Щелкунчик и мышинный король». Оформление паспорта мини-музея	Подведение итогов и анализ проделанной творческой работы. Музей посетили воспитанники групп «Почемучки» и «Непоседы». Проект был представлен педагогам детского сада на педчасе.
---	--

Результаты и оценка проекта

Результаты проекта	Оценка проекта
Внешний продукт	Мини-музей «По следам волшебной сказки...» (паспорт мини-музея, презентация)
Внутренний продукт	Вовлечение детей и родителей в творческую деятельность группы, родители стали активными участниками проекта, пополнилась РППС группы

Вывод

В процессе реализации нашего познавательно-творческого проекта, посвященного украшению группы к новогодним праздникам, на группе был оформлен мини-музей (и его паспорт) по мотивам рождественской повести Э.Т. А. Гофмана «Щелкунчик и мышинный король». В рамках проекта родителями был проведен совместный с детьми мастер-класс по созданию новогодней поделки «Орешки для Щелкунчика».

Итогом творческой деятельности стала выставка поделок «Щелкунчик» и презентация с фотоотчетом о проделанной работе, представленная также на защите проекта.

Таким образом, проектная деятельность помогла нам создать праздничную атмосферу, в которой взаимодействие детей и взрослых проходило естественно и непринужденно, а обращение к сюжету сказки с музыкальным оформлением способствовало эмоциональному погружению в мир детских чудес и радости.

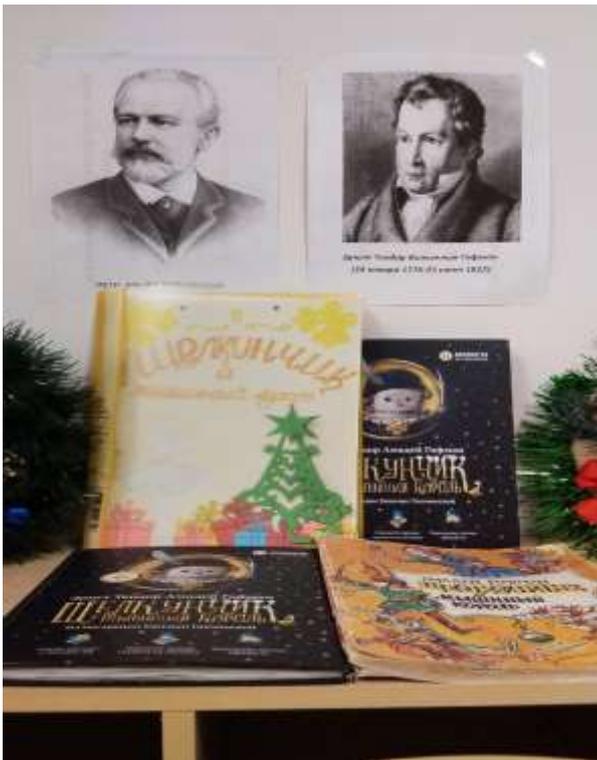
Мастер-класс по созданию новогодней поделки

«Орешки для Щелкунчика»





Наше сказочное творчество



Создание сказки своими руками



Наш мини-музей



Поделка «Щелкунчик-мой сказочный друг»

