

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
Администрации города Вологды



А.С. Кочешков



УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка»
№ 35 от 07.04.2025 года

ПРИНЯТА:
на Педагогическом совете
(протокол № 4 от 03.04.2025 года)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Ласточка»
на 2025-2029 годы**

Вологда
2025 год

**Содержание Программы развития
МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка» на 2025- 2029 годы**

Разделы Программы	Страницы
Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	4
Раздел I Информационно-аналитическая справка о МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка»	8
1.1 Информационная справка об Учреждении	8
1.2 Характеристика материально-технических условий	9
1.3 Система управления Учреждением	10
1.4 SWOT– анализ (ССВУ-анализ) развития Учреждения	11
Раздел II Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы, целевые показатели (индикаторы)	13
2.1 Цель и задачи Программы	13
2.2 Сроки и этапы реализации Программы	13
2.3 Целевые показатели (индикаторы) Программы	14
Раздел III Мероприятия Программы	16
Раздел IV Механизмы реализации Программы	21
Раздел V Ожидаемые результаты реализации Программы	21

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Ласточка» на 2025-2029 гг. (далее - Программа) является обязательным локальным актом образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Ласточка» (далее - Учреждение) определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития - нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа призвана сплотить и объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения поставленной цели, определять ключевые направления инфраструктуры образовательной среды, совершенствовать деятельность дошкольной образовательной организации.

При создании Программы развития как специфического документа авторский коллектив исходил из представлений, что Программа является стратегическим документом, моделью совместной деятельности педагогического коллектива учреждения, соответственно, должна быть актуальной, рациональной, реалистичной, прогностичной, целостной, контролируемой, результативной. Обозначая для себя эти позиции как принципы, авторский коллектив при разработке Программы опирался на нормативно-правовые документы в области дошкольного образования и методические рекомендации, изложенные в специальных работах, посвященных вопросам разработки программы развития.

При проектировании Программы разработчики руководствовались нормативно-правовыми актами, регламентирующими процессы развития системы образования (в том числе дошкольного).

Программа спроектирована исходя из анализа исходного состояния образовательной организации, территориальной специфики (потенциала внешнего окружения Учреждения), специфики контингента воспитанников, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом законодательных изменений, финансовых корректировок на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию Учреждения.

**Паспорт программы развития МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка»
на 2025- 2029 годы**

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного образовательного дошкольного учреждения «Детский сад № 22 «Ласточка» на 2025 - 2029 годы (далее – Программа)
Статус Программы	Программа развития Муниципального автономного образовательного дошкольного учреждения «Детский сад № 22 «Ласточка» (далее – Учреждение) на 2025 - 2029 годы – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития Учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.
Заказчик Программы	Управление образования Администрации города Вологды.
Разработчики Программы	Чегодаева С.А., заведующий; Смирнова И.В., ст. воспитатель; Арсамакова Ф.Х., ст. воспитатель; Коряковская О.С., ст. воспитатель; Дуева Е.В., воспитатель; Шехурдина О.А., воспитатель.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка»
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (с изменениями и дополнениями). • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с изменениями и дополнениями). • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). • Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (с изменениями и дополнениями). • Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (с изменениями и дополнениями). • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

	<p>среды обитания» (с изменениями и дополнениями).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями). • Постановление Правительства Вологодской области от 17 октября 2016 года № 920 «О стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года». • Устав и иные локальные акты Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Ласточка».
Цель Программы	<p>Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка» через модернизацию материально-технической базы, повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива; совершенствование здоровьесберегающего и регионального компонентов.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать современное образовательное пространство воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО), обеспечивающее полноценное развитие каждого ребенка в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Формировать комфортную и безопасную образовательную среду. 3. Создавать оптимальные условия воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 4. Сохранять и поддерживать кадровый потенциал для обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций работников Учреждения. 5. Объединять деятельность коллектива дошкольного образовательного учреждения, семьи и социальных партнеров, обеспечивая единый интегрированный образовательный процесс воспитания и обучения дошкольников. 6. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка. 7. Формировать общую культуру, развивать интеллектуальные, нравственные, эстетические и личностные качества в рамках регионального компонента. 8. Модернизировать образовательные программы Учреждения на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, в

	том числе Вологодской области.
Сроки реализации Программы	2025 - 2029 гг.
Этапы реализации Программы	<p>I этап Подготовительный: январь – август 2025 г. Цель: анализ имеющейся материально-технической базы, поиск условий для создания современного образовательного пространства воспитания и обучения.</p> <p>II этап Практический: сентябрь 2025 г. – август 2029 г. Цель: деятельность по преобразованию воспитательно-образовательного процесса в Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методического обеспечения, содержания вариативной части и мониторингового блока образовательной программы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО; - развитие внутренней системы оценки качества образования; - внедрение современных образовательных технологий; - создание эффективного методического сопровождения педагогов и условий для реализации их профессионального потенциала; - проведение мероприятий по модернизации материально-технической базы; - построение непрерывного образовательного процесса в системе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами; - проведение мероприятий, направленных на укрепление психического и физического здоровья детей; - внедрение регионального компонента во все направления воспитательно-образовательного процесса, апробация программы «Социокультурные истоки». <p>III этап Заключительный: сентябрь – декабрь 2029 г. Цель: анализ достигнутых результатов на основании данных мониторинга. Определение перспектив дальнейшего развития Учреждения.</p>
Целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации образовательного процесса; - показатели педагогической диагностики по результатам реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка»; - положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях; - положительная динамика результативности участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях; - показатели физического развития воспитанников; - доля педагогов, имеющих квалификационную категорию; - доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; - модернизация материально-технической базы, мониторинг развивающей среды;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля семей воспитанников, принимающих участие в образовательном процессе Учреждения; - доля детей, охваченных программой «Верность родной земле» («Истоки»).
Объем и источники финансирования Программы	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО; - модернизация воспитательно-образовательного процесса с учетом регионального компонента; - повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области применения современных образовательных технологий за счет прохождения повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; - охрана и укрепление здоровья воспитанников, в том числе развитие физических качеств, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни; - повышение социального статуса и рейтинга Учреждения; - тесное сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам воспитания и образования, сохранения и укрепления здоровья детей.

Раздел I

Информационно-аналитическая справка о МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка»

1.1 Информационная справка об Учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Ласточка».

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Вид ОУ: детский сад.

Юридический адрес: 160019, г. Вологда, ул. Чернышевского, 113А.

Телефон: 54-40-52

E-mail: dou22@vologda-citi.ru

Структурное подразделение: 160019, г. Вологда, ул. Граничная, 7 (тел. 33-36-21).

Учредитель: Управление образования Администрация города Вологды

Лицензия: серия 35 ЛОИ, номер 0002300, регистрационный № 9674 дата выдачи 22.09.2020, срок действия бессрочная.

Руководитель: Чегодаева Светлана Александровна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Режим работы учреждения устанавливается Учредителем.

Детский сад № 22 «Ласточка» открыт со 2 января 1969 года. Учреждение при открытии находилось в ведении ГОРОНО г. Вологды. Постройка финансировалась из городского бюджета на долевых началах с фабрикой «Игрушек» г. Вологды.

Это было первое в городе крупное дошкольное учреждение, по проектной мощности рассчитанное на 280 детей. В год открытия детский сад посещали воспитанники от 1 года до 7 лет, действовали 12 групп, из них 4 - ясельные, одна - круглосуточная.

В 1979 году был пристроен к зданию детского сада спортивный комплекс, включающий в себя физкультурный зал и плавательный бассейн. Это был первый в городе и области спортивный комплекс с бассейном в дошкольном учреждении.

После завершения капитального ремонта (1994-1995 годы) к 1996 году осталось 8 групп, из них 3 - раннего возраста и 5 - дошкольных.

Освободившиеся помещения были реконструированы под театральную комнату, комнату сказок, подсобные помещения, изостудию, комнату природы.

С 2011 года снова функционировали 12 групп.

В 2021 году проведен ремонт фасада и внутренних помещений.

В 2020 году постановлением Администрации города Вологды № 224 от 27 февраля 2020 года создано Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Ласточка» путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

17 августа 2020 года введен в эксплуатацию «Детский сад (с бассейном) на 350 мест по ул. Граничная города Вологды», в котором открылись 16 групп.

1.2 Характеристика материально-технических условий

На сегодняшний день Учреждение имеет два здания:

- основное, расположенное по адресу г.Вологда, ул.Чернышевского, д.113А, общей площадью 2 158,1 м²
- структурное подразделение, расположенное по адресу г.Вологда, ул.Граничная, д.7, общей площадью 5 826,5 м²

В настоящее время функционируют 28 групп, из них 3 - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с направлениями развития детей и видами детской деятельности: сенсорная комната; два музыкальных и два физкультурных зала, два бассейна, кабинеты узких специалистов и администрации, помещения для дополнительного образования, а также два пищеблока, два медицинских блока, два хозблока, две комнаты охраны. Оба здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, видеонаблюдением.

В Учреждении создана доступная среда для маломобильных групп населения: пандусы, лифт, подъемник, парковка на территории Учреждения, таблички с информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Территория озеленена, разделена на функциональные зоны, оборудованы физкультурные площадки. На прогулочных участках имеются крытые веранды и малые архитектурные формы.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует возрастным особенностям детей и содержанию «Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка». Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, а также игровым, спортивным, оздоровительным и развивающим оборудованием.

1.3 Система управления Учреждением

Деятельность Учреждения основана на законах и нормативно-правовых документах в сфере образования, включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений.

В Учреждении реализуются Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка», Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка», Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка», Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка» и дополнительные общеобразовательные программы.

Процесс совершенствования управленческих решений должен быть направлен на решение вопросов кадрового обеспечения ступени дошкольного образования и повышение профессиональной компетентности педагогов, на методическое сопровождение подготовки специалистов для работы в Учреждении, создание программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Многое в новой ситуации развития Учреждения будет зависеть от личностных качеств руководителя. Он должен быть демократичным, гибким, готовым к сотрудничеству, уделяющим первостепеннейшее внимание результатам, создающим атмосферу уважения, доверия, успеха каждому участнику образовательного процесса. Задача любого уровня состоит в совместном достижении результатов, что предполагает осуществление информационного обеспечения, анализа, целеполагания, планирования, исполнения, контроля и коррекции.

Управление в современных условиях – это содействие, поддержка исполнителя в успешном выполнении задания. Руководитель, должен четко владеть ситуацией и быть проводником нового. Контроль состоит в профессиональной оценке достигнутых, промежуточных и конечных результатов, влияющих на общий итог работы, уровень выполнения отдельных мероприятий.

Организационная структура управления Учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями и представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

Структура административного управления:

Первый уровень – заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего – весь коллектив.

Второй уровень – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, заведующий хозяйством. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры Учреждения. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень - воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления – дети.

Структура общественного управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский совет.

Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии, укомплектован на 92%, из них педагоги с высшим образованием – 47%, педагоги с высшей и первой квалификационной категорией – 52 %.

На 1 января 2025 года в контингенте Учреждения числятся 571 ребенок, в том числе 119 детей раннего возраста.

Один из главных принципов дошкольного образования является сотрудничество с семьями воспитанников, строится в соответствии с годовым планом работы, с учетом запросов родителей (законных представителей).

Учреждение взаимодействует с организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности на основании договоров, учитывая интересы участников образовательных отношений.

Информационная открытость обеспечивается через сайт Учреждения и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

1.4 SWOT– анализ (ССВУ-анализ) развития Учреждения

Программное управление развитием Учреждения невозможно без анализа актуального состояния, полноты выделения значимых проблем, прогноза дальнейшего развития.

SWOT– анализ (ССВУ-анализ) развития Учреждения:

- первое «С» означает сильные стороны Учреждения,
- второе «С» - слабые стороны,
- «В» означает благоприятные для учреждения возможности внешней среды и ожидаемые изменения,
- «У» - угрозы и риски, которые несет с собой внешняя среда.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
- педагогический коллектив достаточно стабилен и имеет высокий потенциал	- 20% педагогов имеют стаж до 3-х лет; - недостаточная методическая активность педагогического коллектива на муниципальном и региональном уровнях.	- поддержка педагогов в рамках наставничества и Школы начинающего педагога Учреждения; - оказание квалифицированной научно-методической помощи методистами СП «РМЦ» г. Вологды.	- профессиональное выгорание; - смена профессии.
- использование современных подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.	- недостаточное внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс.	- использование ресурсов социального партнерства.	- отсутствие единого учебно-методического комплекта, в том числе по региональному компоненту.
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО и ФООП ДО; - поддержка зданий Учреждения в исправном состоянии.	- необходимость обновления и наполнения прогулочных участков; - недостаточное обеспечение цифровым оборудованием.	- использование внебюджетных средств.	- несоответствие потребностей с возможностями.

Раздел II

Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы, целевые показатели (индикаторы)

2.1 Цель и задачи Программы

Цель Программы: повышение качества воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка» через модернизацию материально-технической базы, повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива; совершенствование здоровьесберегающего и регионального компонентов.

Задачи Программы:

- создавать современное образовательное пространство воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО), обеспечивающее полноценное развитие каждого ребенка в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- формировать комфортную и безопасную образовательную среду;
- создавать оптимальные условия воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- сохранять и поддерживать кадровый потенциал для обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций работников Учреждения;
- объединять деятельность коллектива дошкольного образовательного учреждения, семьи и социальных партнеров, обеспечивая единый интегрированный образовательный процесс воспитания и обучения дошкольников;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка;
- формировать общую культуру, развивать интеллектуальные, нравственные, эстетические и личностные качества в рамках регионального компонента;
- модернизировать образовательные программы Учреждения на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, в том числе Вологодской области.

2.2 Сроки и этапы реализации Программы

Программа развития Учреждения рассчитана на период с 2025 по 2029 годы.

I этап Подготовительный: январь – август 2025 г.

Цель: анализ имеющейся материально-технической базы, поиск условий для создания современного образовательного пространства воспитания и обучения.

II этап Практический: сентябрь 2025 г. – август 2029 г.

Цель: деятельность по преобразованию воспитательно-образовательного процесса в Учреждении:

- разработка методического обеспечения, содержания вариативной части и мониторингового блока образовательной программы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- внедрение современных образовательных технологий;
- создание эффективного методического сопровождения педагогов и условий для реализации их профессионального потенциала;
- проведение мероприятий по модернизации материально-технической базы;
- построение непрерывного образовательного процесса в системе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- проведение мероприятий, направленных на укрепление психического и физического здоровья детей;
- внедрение регионального компонента во все направления воспитательно-образовательного процесса;
- апробация парциальной Образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания «Верность родной земле» («Истоки») (далее – программа «Истоки»).

III этап Заключительный: сентябрь – декабрь 2029 г.

Цель: анализ достигнутых результатов на основании данных мониторинга. Определение перспектив дальнейшего развития Учреждения.

2.3 Целевые показатели (индикаторы) Программы

Для оценки эффективности Программы развития предлагается использовать следующую систему показателей, связанных с решением поставленных задач:

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателя				
		2025	2026	2027	2028	2029
Уровень качества реализации Образовательной Программы МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка»	%	80	85	85	90	95
Уровень качества реализации Адаптированных образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка»	%	80	85	85	90	95
Доля детей, готовых к школьному обучению	%	97	98	99	100	100
Охват воспитанников программой «Истоки»	%	0	10	15	25	30
Высокий и средний уровень физического	%	75	80	85	85	90

развития воспитанников							
Снижение уровня заболеваемости	дни/ списочный состав	9,5	9,2	9,0	8,8	8,5	
Материально-техническое обеспечение	соответствие/ несоответствие	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	5-ти бальная система	4,1	4,2	4,3	4,5	4,8	
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса	%	97	97	98	98	99	
Прохождение курсов повышения квалификации педагогами	%	100	100	100	100	100	
Квалификационная категория педагогов	%	52	52	54	56	60	
Трансляция опыта работы на различных уровнях	%	38	40	43	45	50	
Участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях	%	47	50	55	60	65	

Раздел III Мероприятия Программы

С целью реализации основных задач Программы в период 2025-2029 годов планируется проведение ряда мероприятий, предусматривающих

Этап реализации Программы	мероприятие	сроки	ответственные	результат
<p>I этап Подготовительный: январь – август 2025 г.</p> <p>Цель: анализ имеющейся материально-технической базы, поиск условий для создания современного образовательного пространства воспитания и обучения.</p>	Анализ состояния групповых помещений, залов, прогулочных участков.	до 1 августа 2025 г.	согласно приказу	предложения по пополнению и обновлению групповых помещений, залов, прогулочных участков
	Анализ учебно-методического комплекта (УМК)	до 1 августа 2025 г.	старшие воспитатели	предложения по пополнению и обновлению УМК
	Анализ оснащенности цифровой техникой	до 1 августа 2025 г.	согласно приказу	предложения по пополнению и обновлению
	Разработка и утверждение плана по результатам проведенного анализа состояния групповых помещений, залов, прогулочных участков; учебно-методического комплекта; оснащенности цифровой техникой.	до 1 сентября 2025 г.	согласно приказу	План модернизации материально-технических условий
	Модернизация образовательных программ Учреждения на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, в том числе Вологодской области, с учетом программы «Истоки».	до 1 сентября 2025 г.	старшие воспитатели	рассмотрение и утверждение программ

	Анализ кадрового потенциала	до 1 июня 2025 г.	старшие воспитатели	аналитическая справка
<p>II этап Практический: сентябрь 2025 г. – август 2029 г.</p> <p>Цель: деятельность по преобразованию воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.</p> <p>- построение непрерывного образовательного процесса в системе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами;</p>	Реализация плана модернизации материально-технических условий	до августа 2029 г.	администрация Учреждения	модернизации материально-технических условий Учреждения
	Реализация планов пополнения развивающей предметно-пространственной среды (РППС) Учреждения	до августа 2029 г.	педагоги, администрация Учреждения	улучшение качества РППС Учреждения
	Организация профессиональных конкурсов на уровне Учреждения	не менее 1 раза в год	старшие воспитатели	улучшение качества РППС Учреждения; рост профессиональной компетентности педагогов
	Организация семинаров, семинаров-практикумов, методических объединений на уровне Учреждения	не менее 3 раз в квартал	старшие воспитатели	рост профессиональной компетентности педагогов
	Организация городских мероприятий на базе Учреждения	не менее 1 раза в год	старшие воспитатели	рост профессиональной компетентности педагогов
	Функционирование Школы начинающего педагога в Учреждении	в соответствии с планом	старшие воспитатели	рост профессиональной компетентности педагогов со стажем до пяти лет
	Сопровождение педагогов в рамках наставничества	в соответствии с планом	старшие воспитатели	рост профессиональной компетентности педагогов
	Проведение консультаций о современных образовательных технологиях	октябрь-декабрь 2025 г.	старшие воспитатели	ознакомление педагогов с современными образовательными технологиями
	Организация семинара-практикума по современным образовательным	январь, октябрь 2026 г.	старшие воспитатели	рост профессиональной компетентности педагогов

технологиям				
Организация конкурса профессионального мастерства по применению современных образовательных технологий	ноябрь 2026 г.	старшие воспитатели	рост профессиональной компетентности педагогов	
Организация семинара-практикума по реализации регионального компонента	февраль 2027 г.	старшие воспитатели	региональный компонент как неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса; рост профессиональной компетентности педагогов	
Организация конкурса профессионального мастерства по реализации регионального компонента педагогами	октябрь 2027 г.	старшие воспитатели	региональный компонент как неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса; рост профессиональной компетентности педагогов	
Охват программой «Истоки» не менее 10% воспитанников Учреждения	2025-2026 уч. год	старшие воспитатели	Начало внедрения программы «Истоки» в Учреждении	
Охват программой «Истоки» не менее 15% воспитанников Учреждения	2026-2027 уч. год	старшие воспитатели	Продолжение внедрения программы «Истоки» в Учреждении	
Охват программой «Истоки» не менее 25% воспитанников Учреждения	2027-2028 уч. год	старшие воспитатели	Продолжение внедрения программы «Истоки» в Учреждении	
Охват программой «Истоки» не менее 30% воспитанников Учреждения	2028-2029 уч. год	старшие воспитатели	Продолжение внедрения программы «Истоки» в Учреждении	
Организация семинара-практикума по	ноябрь 2027 год	старшие	повышение	

	программе «Истоки»		воспитатели	профессиональной компетентности педагогов по реализации программы «Истоки»
	Организация семинаров-практикумов по физкультурно-оздоровительной работе	2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 уч. годы	старшие воспитатели, инструкторы ФК	повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах физического развития дошкольников
	Организация конкурсов профессионального мастерства по физкультурно-оздоровительной работе	2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 уч. годы	старшие воспитатели, инструкторы ФК	повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах физического развития дошкольников
	Реализация социально-значимого проекта по физкультурно-оздоровительной работе	2026-2027 уч. год	старшие воспитатели, инструкторы ФК	повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах физического развития дошкольников; привлечение родителей к вопросам оздоровления и физического развития детей
	Организация недели психологии в Учреждении	не реже 2 раз в год	педагоги-психологи	создание условий для стабильности психо-эмоционального состояний воспитанников; повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах

				детской психологии.
	Привлечение семей воспитанников к активному участию в воспитательно-образовательном процессе посредством участия в конкурсах, проектах, мастер-классах, акциях и тд.	до августа 2029 г.	старшие воспитатели, педагоги	повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), повышение уровня их удовлетворенности качеством организации образовательного процесса
<p>III этап Заключительный: сентябрь – декабрь 2029 г.</p> <p>Цель: анализ достигнутых результатов на основании данных мониторинга. Определение перспектив дальнейшего развития Учреждения.</p>	Анализ выполнения плана модернизации материально-технических условий	май 2029 г.	администрация Учреждения	исполнение мероприятий плана
	Оценка эффективности реализации Программы по результатам целевых показателей (индикаторов)	май 2029 г.	администрация Учреждения	аналитическая справка о достигнутых результатах
	Определение возникших проблем и рисков при реализации Программы, анализ причин возникновения трудностей.	май 2029 г.	администрация Учреждения	предложения по предотвращению и недопущению рисков в дальнейшей работе
	Планирование дальнейшей работы	сентябрь – декабрь 2029 г.	согласно приказу	Проект Программы развития на следующий период

Раздел IV Механизмы реализации Программы

Механизмами реализации Программы являются обозначенные мероприятия, которые стимулируют к развитию и совершенствованию психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

Программа разработана в качестве основы целеполагания и постановке задач при разработке годовых планов. Мероприятия Программы также включаются в годовой план работы Учреждения.

Одним из механизмов реализации Программы является мониторинг Программы.

Цель мониторинга: обеспечение связи между системой управления Учреждением и современными процессами в образовании.

Задачи мониторинга:

- выявлять эффективность процесса реализации Программы Учреждения;
- выявлять проблемы, характеризующие процесс реализации Программы Учреждения;
- корректировать мероприятия, направленные на приведение промежуточных результатов реализации программы в соответствие с намеченными целями.

Не менее важным механизмом реализации мероприятий Программы является финансирование. Это бюджеты разных уровней и внебюджетных средств.

С целью методического и организационного сопровождения реализации мероприятий Программы могут быть созданы рабочие группы из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и социальных партнёров.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу осуществляется ежегодно на педагогическом совете, рассматривается на общем родительском собрании и учитывается при проведении самообследования деятельности Учреждения.

Раздел V Ожидаемые результаты реализации Программы

Результатами реализации мероприятий Программы предполагается:

- создание современного образовательного пространства воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО), обеспечивающего полноценное развитие каждого ребенка в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- создание оптимальных условий воспитания детей дошкольного возраста, формирование основ их гражданской и культурной идентичности;
- создание условий для обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов;

- обеспечение единого интегрированного образовательного процесса воспитания и обучения дошкольников через объединение деятельности педагогического коллектива, семьи и социальных партнеров;
- использование современных педагогических технологий в укреплении физического и психического здоровья воспитанников;
- охват Программой «Истоки» не менее 30% воспитанников.