

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 22 «Ласточка»

С.А.Чегодаева
«01» февраля 2021 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Ласточка»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **муниципальное дошкольное образовательное учреждение**
1.2. Адрес объекта **160019, г. Вологда, ул. Чернышевского, д. 113а**
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее **2-х этажное** здание, **2157,1** кв.м
- часть здания – **1-этажная** пристройка к основному зданию, в которой находятся спортивный зал и бассейн
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **12000** кв.м
1.4. Год постройки основного здания – **1968**, пристройки - **1979**, последнего капитального ремонта - **1994**
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего - июнь-июль 2017 года**, капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Ласточка»»; МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка»**
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **160019, г. Вологда, ул. Чернышевского, д. 113а**
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Управление образования Администрации города Вологды**
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **160000, г. Вологда, ул. Козленская, д. 6**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: **Дошкольное образование**
2.2 Виды оказываемых услуг: **2.2.1. Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**
2.2.2. Платные образовательные услуги на договорной основе
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* **нет**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **240**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

проезд троллейбусом № 4, автобусом № 2, автобусами №№ 14, 22, 28, 36 до остановки «Бригантина»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **500 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5-8 минут**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) **да**

3.2.4 Перекрестки: **регулируемые;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках (К)	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О)	ДУ
4	с нарушениями зрения (С)	ДУ
5	с нарушениями слуха (Г)	ДУ
6	с нарушениями умственного развития (У)	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)

А – доступность всех зон и помещений универсальная

Б – доступны специально выделенные участки и помещения

ВНД – не организована доступность

ДУ – доступность условная: дополнительная помощь сотрудников, услуги на дому, дистанционно

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Фактическая доступность для инвалидов				
		на креслах- колясках (К)	с поражением опорно- двигательного аппарата (О)	с поражени ем зрения (С)	с пораже нием слуха (Г)	с нарушениями умственного развития (У)
1	Вход (входы) в здание	ВНД	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
3	Зона обслуживания	ВНД	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
4	Санитарно- гигиенические помещения	ВНД	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
5	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	ДУ	ДУ	ВНД	ДУ
6	Территория объекта	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДУ

Состояние доступности объекта (зоны)

ДП Доступно полностью

ДЧ Доступно частично

ДУ Доступно условно

ВНД Временно недоступно

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Ласточка» (основное здание)

1. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов

Поз.	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	нет
6	подъёмные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет

2. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемых услуг для инвалидов

Поз.	Основные показатели доступности предоставляемой услуги для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемой услуги для инвалидов
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе: - об оформлении необходимых для получения услуги документов; - о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика	нет
7	соответствие транспортным средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг ассистента-помощника	да